

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Francês (LEII)¹

9º ANO**Ano letivo 2024/ 2025**

Aulas previstas:

1º Período: 25 aulas**2º Período: 24 aulas****3º Período: 11 aulas**

Gestão dos Tempos Letivos

Atividades de acolhimento	1 aula
Ensino, aprendizagem e avaliação formativa.....	49 aulas
- Avaliação sumativa classificatória	10 aulas
TOTAL	60 aulas

¹ Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Francês (9.º ano), Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Quadro europeu de Referência para as Línguas (QECL), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, *Plano 21/23 Escola +* e o manual escolar adotado pela escola, *Voilà!, nível 3, da Texto Editora*.

Domínio/ Competências	Subdomínio/Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 minutos)
<p>Competência Comunicativa</p> <p>Competência Intercultural</p>	<p>Atividades de acolhimento</p> <p>Unidade 0 – “C’est reparti !”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8^e année • Voyage scolaire / Les vacances • Les atouts de l’apprentissage du français • La rentrée <p>Unidade 1 – “Génération collègue”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système scolaire français / Les études • Témoignages d’échanges Erasmus • Les filières et les débouchés professionnels • Les métiers / Les projets d’avenir <p>Unidade 2 – "En avant la culture!"</p>	<p>Socializar, colaborar e criar empatia.</p> <p>Compreensão oral a)</p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefônicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>Interação oral a)</p> <p>Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trocar ideias e informações; - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; -expressar opiniões, gostos e preferências. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>10</p>

<p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les arts et les manifestations culturelles • Célébrités francophones et stars internationales • Monuments et attractions <p>Unidade 3 – "La science, c'est génial !"</p> <ul style="list-style-type: none"> • La science et la technologie • Inventions et découvertes • Scientifiques et chercheurs • Espaces de science <p>Unidade 4 – "SOS Planète !"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les ressources de la planète • Les menaces à l'environnement • Associations et activistes écologistes • Les écogestes <p>Unidade 5 – "Un pour tous, tous pour un !"</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europe et l'Union Européenne • Les Droits de l'Homme • Les organisations de solidarité et de coopération internationale • Le bénévolat • La solidarité <p>Gramática a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os determinantes possessivos 	<p>Interação escrita</p> <p>Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros.</p> <p>Produção oral a)</p> <p>Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - expressar opiniões, gostos e preferências. <p>Produção escrita</p> <p>Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - expressar opiniões, gostos e preferências.</p>	<p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autônomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>9</p>
---------------------------------------	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Les connecteurs logiques</i> (a causa, a consequência, a oposição) ● Os determinantes demonstrativos ● Os partitivos ● A interrogativa ● As preposições ● A negação ● Os numerais cardinais e ordinais ● O feminino e o plural dos nomes e dos adjetivos ● A flexão verbal <ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> - futuro do indicativo - imperativo - imperfeito do Indicativo ● Os pronomes <i>y</i> et <i>en</i> ● Os pronomes pessoais COD e COI ● A expressão de condição (<i>Si + presente + futuro</i>) ● A expressão de tempo ● Os pronomes relativos simples ● Os advérbios 			
--	--	--	--	--

Nota:

- a) Os conteúdos gramaticais e os conteúdos da oralidade serão lecionados ao longo do ano letivo integrados nas diferentes unidades.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do *Plano Curricular de Turma*, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver.

Cantanhede, setembro de 2024
O Grupo de Francês